

ВВЕДЕНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

**Пожарицкая А.А., Чернявский Ю.П., Корневская Н.А.,
Еленская Ю.Р.**

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Терапевтическая стоматология является фундаментальной дисциплиной для будущих врачей-стоматологов. Она преподается на третьем, четвертом и пятом курсе среди студентов стоматологического факультета. Поэтому для повышения мотивации студентов к обучению, активизации их самостоятельной работы, а также для создания условий проявления индивидуальных склонностей каждого студента на кафедре вводится модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Рейтинг оценки знаний студентов – это суммарный показатель деятельности студентов с целью объективной и комплексной оценки их знаний и умений.

Целью введения рейтинговой системы оценки успеваемости студентов на кафедре терапевтической стоматологии является комплексная оценка качества учебной работы студентов в процессе обучения по программам высшего медицинского образования.

Задачами рейтинговой системы являются повышение мотивации студентов к планомерной работе в семестре; повышение уровня организации образовательного процесса в вузе, сохранить и совершенствовать систему творческих соревнований студентов на всех этапах учебного процесса; получение объективной, предсказуемой оценки, путем более высокой дифференциации учебной деятельности студентов.

Студенты на первом занятии по терапевтической стоматологии ознакомились с условиями модульно-рейтинговой системы, которые не меняются в течение всего семестра и включают методические рекомендации по ознакомлению с принципами модульно-рейтинговой системы, общее количество модулей и конкретное их содержание, рекомендованную учебно-методическую литературу, систему оценки работы студента на практических занятиях и за выполнение конкретных форм управляемой самостоятельной работы на основе «Положения о 10-балльной системе оценки знаний студентов», порядок, сроки проведения тестирования и принципы оценки его итогов, сроки выполнения каждого модуля; систему оценок (в баллах) модульного рейтинга.

Рейтинг студента на кафедре терапевтической стоматологии складывается из следующих составляющих: текущий, промежуточный, рубежный, творческий и итоговый рейтинг.

Для каждой составляющей рейтинга устанавливается коэффициент значимости (Кзн): посещение лекции, занятия – 0,6, оценка на занятии (текущая оценка) – 0,7, оценка на итоговом занятии, контрольной работе или коллоквиуме – 0,8, оценка практических навыков и устного экзамена – 1,0, при отработке пропущенных занятий, лекций по неуважительной причине – 0,1, при отработке пропущенных занятий по уважительной причине текущая оценка – 0,7, при отработке пропущенных лекций по уважительной причине текущая оценка – 0,6, оценка за историю болезни – 0,9, оформление учебных таблиц – 0,5, оформление медицинской документации на каждом занятии – 0,5, несвоевременная сдача истории болезни, учебных таблиц, медицинской документации – 0,1

Оценка знаний на текущем занятии проводится по 10-балльной системе баллов.

Результаты рейтинга должны быть доступными. Преподаватель, ведущий практические, семинарские занятия, информирует студентов о набранных ими рейтинговых баллах в конце каждого занятия.

Для рейтинговой оценки 10 (десять) необходимо иметь баллы творческого рейтинга.

Кафедра разработала форму контроля и методику расчета рейтинга по общей форме для каждого курса (3,4,5 курса), а также для дисциплины коммунальная стоматология (5 курс). Учет всех видов рейтинга удобно вести в виде электронной таблицы Excel.

Для учета текущего рейтинга выставляется 3 оценки в специальной рейтинговой ведомости студента: за теоретические знания, практические навыки и оформление документации на каждом занятии. А также учитывается посещение лекций и занятий.

Особое внимание на кафедре уделяется разработке творческого рейтинга, а также рейтинга штрафов и бонусов для выделения каждого студента из общей массы студентов с целью распознавания их учебных, познавательных и профессиональных возможностей.

Творческий рейтинг, позволяет повысить оценку до 20% от общей суммы баллов. Он включает такие позиции, как выполнение дипломной работы, доклад на конференции с презентацией в другом городе или ВУЗе, доклад на университетской конференции с презентацией, публикации (тезисы, статьи), доклад на студенческом кружке – с презентацией, подготовка обзоров по конкретным темам с использованием дополнительной литературы (не менее 5 источников последних 5 лет издания) для дальнейшего использования в учебно-методической работе на кафедре, создание библиографических спи-

сков по заданной теме, подготовка наглядных пособий для учебного процесса на кафедре (таблицы, слайды, видеофильмы, учебные презентации и др.)

В случае если назначаются дополнительные баллы творческого рейтинга, основания для этого отражаются в рейтинговой ведомости студентов.

Рейтинг нарушений или штрафные баллы в сумме до 10% от общей суммы баллов снимаются при нарушениях учебной и трудовой дисциплины. Снижение рейтинга проводится в случаях опоздания на занятия, нарушения этики и деонтологии, нарушения санэпидрежима, несоблюдение формы одежды (отсутствие бейджей, сменной обуви, перчаток, масок, защитных очков и др.), невыполнение функциональных обязанностей дежурного на практическом занятии, невыполнение нормативов практической деятельности (50% и менее).

Рейтинг бонусов также составляет до 10% от общей суммы баллов и включает выставление дополнительных баллов за активность на занятии, демонстрации теоретических знаний сверх утверждённой рабочей учебной программы по дисциплине, подготовка кратких сообщений по теме занятия, демонстрация высокого уровня выполнения практической работы.

Использование рейтинговой системы на кафедре терапевтической стоматологии обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному усвоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы; повышение уровня саморегулирования учебной деятельности студента и образовательного процесса в вузе; стимулирование регулярной самостоятельной учебной работы студентов в семестре; повышение мотивации профессорско-преподавательского состава к интенсивной и качественной работе по подготовке специалистов.